

**ALL.N.2****RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO****SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| <b>INDICATORI</b>                  | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|------------------------------------|---|---------------------------|
| CONOSCENZA DI SE'                  | Ha maturato fiducia in sé e individua con capacità critica i propri punti di forza e di debolezza. Sa controllare i propri stati d'animo e mettere in atto comportamenti di autocontrollo.                    | OTTIMO                    |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE    | Partecipa alle attività didattico-educative in modo attivo e costruttivo; collabora in classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni evidenziando motivazione e spirito di iniziativa.    |                           |
| IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' | Si impegna in modo efficace nello svolgimento dei propri compiti e si comporta in modo corretto e sicuro nel rispetto delle regole condivise.   |                           |
| AUTONOMIA                          | Porta a termine gli impegni presi autonomamente e/o affidati da altri ed è in grado di operare scelte risolutive anche in situazioni non previste.  |                           |
| RELAZIONE                          | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Si relaziona con gli altri motivando il proprio punto di vista, rispettando il proprio e altrui ruolo in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |                           |
| CONOSCENZA DI SE'                  | Evidenzia fiducia in sé e riconosce i propri punti di forza e di debolezza. Sa mettere in atto comportamenti di autocontrollo.  | DISTINTO                  |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE    | Partecipa alle attività didattico-educative in modo propositivo, collaborando e portando a termine con disponibilità consegne e incarichi.  |                           |
| IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' | Si impegna in modo continuo e costante nello svolgimento dei propri compiti e rispetta in modo responsabile le regole della vita scolastica.  |                           |

|                                    |   |                      |
|------------------------------------|---|----------------------|
| AUTONOMIA                          | Sa gestire il proprio tempo e le proprie risorse per portare a termine un impegno preso e sa operare anche in situazioni non previste.      |                      |
| RELAZIONE                          | Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Si relaziona manifestando il proprio punto di vista in un'ottica di rispetto reciproco.         |                      |
| CONOSCENZA DI SE'                  | Riconosce le proprie difficoltà e successi; quando occorre sa chiedere aiuto e mette in atto comportamenti di autocontrollo.                | BUONO                |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE    | Partecipa alle attività didattico-educative in modo costante e collaborativo, portando a termine consegne e incarichi.                      |                      |
| IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' | Si impegna nello svolgimento dei propri compiti e rispetta le regole basilari della vita scolastica.  |                      |
| AUTONOMIA                          | Svolge e porta a termine un impegno preso e opera autonomamente in modo efficace in un contesto familiare.                                  |                      |
| RELAZIONE                          | Interagisce con gli altri e l'ambiente in modo educato, riconoscendo le regole del comportamento nei contesti educative didattici.          |                      |
| CONOSCENZA DI SE'                  | Riconosce le proprie difficoltà e successi; quando occorre sa chiedere aiuto e mette quasi sempre in atto comportamenti di autocontrollo.   | PIU' CHE SUFFICIENTE |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE    | Partecipa alle attività didattico-educative in modo saltuario, portando quasi sempre a termine consegne e incarichi.                        |                      |
| IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' | Si impegna, solo se incoraggiato dall'insegnante, nello svolgimento dei propri compiti e rispetta le regole basilari della vita scolastica. |                      |
| AUTONOMIA                          | Svolge e porta a termine un impegno preso e opera in un contesto familiare.   |                      |

|                                    |   |                 |
|------------------------------------|---|-----------------|
| RELAZIONE                          | Interagisce con gli altri e l'ambiente in modo pertinente, riconoscendo e rispettando le regole del comportamento nei diversi contesti educativo - didattici. |                 |
| CONOSCENZA DI SE'                  | Attraverso una riflessione guidata dall'insegnante riconosce le proprie difficoltà e i successi e talvolta mette in atto comportamenti di autocontrollo.      | SUFFICIENTE     |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE    | Partecipa alle attività didattico-educative solo se stimolato dall'insegnante.  |                 |
| IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' | Si impegna solo se incoraggiato dall'insegnante e rispetta solo alcune regole condivise.  |                 |
| AUTONOMIA                          | Rispetta, se sollecitato, gli impegni presi e se guidato mette in atto comportamenti propositivi.   |                 |
| RELAZIONE                          | Interagisce con gli altri in attività e contesti definite, ma fatica a rispettare le regole basilari della convivenza civile.                                 |                 |
| CONOSCENZA DI SE'                  | Fatica a riconoscere le proprie difficoltà e successi così come a mettere in atto comportamenti di auto controllo anche se guidato dall'insegnante.           | NON SUFFICIENTE |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE    | Saltuaria la partecipazione alle attività didattico-educative nonostante la sollecitazione dell'insegnante.   |                 |
| IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' | Scarso l'impegno nello svolgimento dei propri compiti e non sempre rispetta le regole della vita scolastica.  |                 |
| AUTONOMIA                          | Non sempre porta a termine gli impegni presi e il suo metodo di studio risulta inefficace.  |                 |
| RELAZIONE                          | Non rispetta le principali regole della convivenza civile e/o non attiva relazioni positive con gli altri.  |                 |